



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

## Scheda per la presentazione e pubblicazione delle esperienze

Titolo - Cittadinanza mediale. Pratiche didattiche nella scuola secondaria superiore

Autore - Fulvio Oscar Benussi

Ente di appartenenza - Liceo delle scienze sociali Carlo Tenca di Milano, Associazione MED

### Breve descrizione

Il progetto di “Cittadinanza mediale” si è declinato in varie attività didattiche svolte in orario curricolare nel corso di un intero anno scolastico ed ha coinvolto studentesse e studenti di una classe prima del Liceo delle scienze sociali (nel seguito LES) Carlo Tenca di Milano. Col progetto si volevano sviluppare negli studenti capacità di:

- lettura e comprensione di articoli economici e giuridici da media cartacei,
  - lettura e interpretazione di infografica,
  - comprensione e analisi di servizi giornalistici radiofonici o televisivi
  - reperimento documentazione (testi e infografica) da Internet
- individuazione di:
- criteri per effettuare le ricerche,
  - criteri per determinare l'attendibilità del sito/esito,
  - modalità per appropriarsi dei materiali trovati e per inserirli in propri documenti,
  - modalità per citare la fonte dei materiali reperiti in Internet
- produzione di infografica (partendo da dati statistici reperiti in siti Open data della PA),
  - produzione di podcast
  - editing e montaggio audio-video
  - simulazione della preparazione di servizi giornalistici radiofonici o televisivi su temi rilevanti nella formazione alla cittadinanza

A tale scopo abbiamo realizzato varie esercitazioni intervallate da lezioni sull'utilizzo dei software e dei servizi Internet utili allo sviluppo del percorso didattico. Fondamentali sono state anche le riflessioni collettive, svolte in classe, sugli elaborati realizzati dai ragazzi. A titolo di esempio segnaliamo che al termine della riflessione sui “criteri per determinare l'attendibilità del sito/esito” di ricerche effettuate in Internet dagli studenti un ragazzo disse: <<con queste spiegazioni ho capito che tutte le relazioni che ho preparato, per la scuola, negli anni scolastici passati erano tutte sbagliate...>>. L'affermazione è certamente esagerata, ma segnala la necessità di fornire criteri corretti nell'attività di reperimento delle informazioni in Internet per fornire ai giovani cittadini strumenti per accostare criticamente la Rete.

Obiettivi - far acquisire competenze di cittadinanza mediale agli studenti

Metodologie - learn by doing

Target - studenti del primo anno di Liceo

Contesto dell'esperienza e motivazioni del progetto (max 1.000 battute)

La sperimentazione è stata effettuata in una classe prima nel contesto del LES Carlo Tenca di Milano. Allo scopo di contestualizzare l'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche e di motivare gli studenti al loro studio abbiamo affiancato un percorso media educativo all'ordinario curricolo disciplinare della classe. Va segnalato che la pratica didattica di cui si da qui testimonianza è contemporaneamente innovativa, in quanto a nostra conoscenza non praticata nelle scuole, e ordinaria, in quanto prevista dalle indicazioni nazionali

“[lo studente] partendo dalle proprie esperienze di vita (famiglia, amici, scuola, esperienze sociali) dalle questioni economiche più rilevanti presentate dai mass media, è chiamato a cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica che hanno attraversato le società del passato e che caratterizzano quella attuale. Egli sa leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, ...”.

Queste quindi le motivazioni del dispositivo formativo attuato.

#### Punti di forza dell'esperienza

Uno specifico punto di forza dell'esperienza è stato il netto miglioramento della motivazione all'apprendimento di materie generalmente considerate ostiche da studenti di 14-15 anni. Ciò ha sicuramente comportato un miglioramento degli esiti di apprendimento delle discipline di diritto ed economia.

#### Punti di debolezza

Un significativo impedimento al pieno sviluppo del progetto formativo è stato la non disponibilità di un laboratorio informatico dove poter lavorare a scuola con gli studenti. Si è contrastato il problema tramite un costante uso nella classe del portatile interfacciato con videoproiettore (dotato di casse acustiche) di proprietà del docente e con un generoso lavoro autonomo a casa da parte degli studenti.

#### Risultati della valutazione

Il processo di produzione, anche se non ha, per motivi di tempo, strumenti e competenze, generato prodotti mediali qualitativamente perfetti ha comunque raggiunto il risultato di potenziare l'apprendimento degli studenti.

#### Perché può essere considerata un'esperienza innovativa

E' innovativa in quanto nelle scuole generalmente viene proposto “Il quotidiano in classe” mentre questa esperienza proponeva il radiogiornale e il telegiornale in classe. Inoltre, visto l'approccio learn by doing, i mass media oltre ad essere in una prima fase analizzati sono stati poi nella seconda fase ri-prodotti dagli studenti.

#### Quali bisogni formativi ha fatto emergere

L'esperienza ha reso gli studenti e le loro famiglie consapevoli della necessità di possedere competenze informatiche di base per acquisire capacità di analisi dei messaggi mass mediali in genere e connessi al diritto ed all'economia nello specifico. Va segnalato che tale consapevolezza è sfociata nell'iscrizione di ben 10 studenti ai corsi ECDL proposti dalla scuola in orario pomeridiano (per il Liceo Tenca fatto insolito trattandosi di studenti di una classe seconda)

#### Dove trovare la documentazione per approfondire

Nel prossimo numero della rivista Erickson Media education verrà pubblicato un articolo su tutta la sperimentazione annuale svolta al LES Carlo Tenca di Milano <http://www.mediaeducationmed.it/> oppure: <http://www.erickson.it/Riviste/Pagine/Scheda-Rivista.aspx?ItemId=38472>

Per vedere le proposte di lavoro e le realizzazioni degli studenti (anonimizzate) contattare Fulvio Benussi all'indirizzo [fulvio.benussi@gmail.com](mailto:fulvio.benussi@gmail.com)